

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Экономический факультет
Организации производства и инновационной деятельности



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Тюпаков К.Э.
Протокол от 19.05.2025 № 10

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
МОДУЛЬ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА НА БАЗЕ ИННОВАЦИЙ
«УПРАВЛЕНИЕ И КОНТРОЛЬ НА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОМ ПРЕДПРИЯТИИ»

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент

Направленность (профиль) подготовки: Аграрный менеджмент

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Заочная форма обучения – 2 года 5 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра организации производства и инновационной деятельности Сухарева О.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 952, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Бизнес-аналитик", утвержден приказом Минтруда России от 25.09.2018 № 592н; "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по управлению рисками", утвержден приказом Минтруда России от 30.08.2018 № 564н; "Специалист по управлению интеллектуальной собственностью и трансферу технологий", утвержден приказом Минтруда России от 07.09.2020 № 577н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Организации производства и инновационной деятельности	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Бершицкий Ю.И.	Согласовано	28.04.2025, № 11
2		Руководитель образовательной программы	Сайфетдинов А.Р.	Согласовано	19.05.2025, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование теоретических знаний и практических навыков анализа организационной структуры и структуры управления сельскохозяйственного предприятия, а также маркетинговых исследований рынка средств производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции; оценки эффективности использования имущества аграрных предприятий и анализа бухгалтерского баланса, производственных показателей и составления сметы затрат для организации системы контроллинга на предприятии.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающегося комплекса знаний об организационно-правовых формах аграрных предприятий, формировании и развитии организационной структуры управления ими;
- формирование у обучающегося знаний и навыков в области организации эффективной системы мотивации и оплаты труда работников аграрных предприятий;
- формирование у обучающегося комплекса знаний и навыков в области маркетинговых исследований рынка средств аграрного производства, отраслевых технологий и сельскохозяйственной продукции;
- формирование у обучающегося комплекса знаний и навыков в области расчета издержек производства, планирования и организации контроллинга на сельскохозяйственном предприятии.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен разрабатывать и внедрять системы процессного управления на предприятиях и организациях агропромышленного комплекса

ПК-П4.1 Разрабатывает и внедряет системы управления современными технологическими процессами в растениеводстве и животноводстве сельскохозяйственных организаций

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Знает содержание и особенности процессного управления применительно к отраслям сельского хозяйства

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Умеет разрабатывать и совершенствовать системы управления современными технологическими процессами

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Владеет навыками разработки и внедрения систем управления современными технологическими процессами в растениеводстве и животноводстве сельскохозяйственных организаций

ПК-П4.2 Организует управление и контроль за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции

Знать:

ПК-П4.2/Зн1 Знает методы контроля за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции

Уметь:

ПК-П4.2/Ум1 Умеет управлять технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции

Владеть:

ПК-П4.2/Нв1 Владеет навыками организации управления и контроля за технологическими процессами производства сельскохозяйственной продукции

ПК-П4.3 Обладает знаниями и умениями рассматривать деятельность аграрных предприятий как совокупность бизнес-процессов

Знать:

ПК-П4.3/Зн1 Знает особенности организации бизнес-процессов в сельскохозяйственных предприятиях

Уметь:

ПК-П4.3/Ум1 Умеет идентифицировать бизнес-процессы и их группы на сельскохозяйственных предприятиях

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Владеет навыками управления сельскохозяйственными предприятиями на основе анализа совокупности бизнес-процессов

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 3, Заочная форма обучения - 3.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Третий семестр	108	3	29	3	10	16	25	Экзамен (54)
Всего	108	3	29	3	10	16	25	54

Заочная форма обучения

Период	Трудоемкость (часы)	Трудоемкость (ЗЕТ)	Самостоятельная работа (часы, всего)	Контактная работа (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)

обучения	Общая труд (час)	Общая труд (ЗЕ)	Контакт (часы,	Внеаудиторная работа	Лекционные (час)	Практические (час)	Самостоятел (час)	Промежуточ (час)
Третий семестр	108	3	15	3	4	8	84	Контроль ная работа Экзамен (9)
Всего	108	3	15	3	4	8	84	9

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие с результатам освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты управления на сельскохозяйственном предприятии	20		4	6	10	ПК-П4.3
Тема 1.1. Понятие и организационно-правовые формы аграрных предприятий	9		2	2	5	
Тема 1.2. Обеспеченность и управление ресурсами сельскохозяйственного предприятия	11		2	4	5	
Раздел 2. Современные подходы к управлению и организации контроля на сельскохозяйственном предприятии	31		6	10	15	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Процессный подход и современные системы управления сельскохозяйственным предприятием	9		2	2	5	
Тема 2.2. Адаптивное управление сельскохозяйственным предприятием в нестабильной экономической среде.	11		2	4	5	

Тема 2.3. Процессный подход к управлению персоналом сельскохозяйственного предприятия	11		2	4	5	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				
Итого	54	3	10	16	25	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Теоретические аспекты управления на сельскохозяйственном предприятии	36			4	32	ПК-П4.3
Тема 1.1. Понятие и организационно-правовые формы аграрных предприятий	18			2	16	
Тема 1.2. Обеспеченность и управление ресурсами сельскохозяйственного предприятия	18			2	16	
Раздел 2. Современные подходы к управлению и организации контроля на сельскохозяйственном предприятии	60		4	4	52	ПК-П4.1 ПК-П4.2
Тема 2.1. Процессный подход и современные системы управления сельскохозяйственным предприятием	22		2	2	18	
Тема 2.2. Адаптивное управление сельскохозяйственным предприятием в нестабильной экономической среде.	22		2	2	18	
Тема 2.3. Процессный подход к управлению персоналом сельскохозяйственного предприятия	16				16	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	3	3				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 3.1. Экзамен	3	3				

Итого	99	3	4	8	84	
-------	----	---	---	---	----	--

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Теоретические аспекты управления на сельскохозяйственном предприятии
(Очная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 10ч.; Заочная: Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 32ч.)

Тема 1.1. Понятие и организационно-правовые формы аграрных предприятий
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Сущность, цели и виды аграрного предпринимательства.
2. Содержание и виды организационно-правовых форм предприятий, их особенности.

Тема 1.2. Обеспеченность и управление ресурсами сельскохозяйственного предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Понятие и классификация средств производства в сельском хозяйстве.
2. Источники формирования и воспроизводства средств производства в сельском хозяйстве
3. Валовая и товарная продукция отраслей АПК. Понятия и условия реализации продукции АПК.
4. Рынок сельскохозяйственной продукции и ресурсов. Проблемы их развития.

Раздел 2. Современные подходы к управлению и организации контроля на сельскохозяйственном предприятии
(Заочная: Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 52ч.; Очная: Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 10ч.; Самостоятельная работа - 15ч.)

Тема 2.1. Процессный подход и современные системы управления сельскохозяйственным предприятием
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Сущность и содержание управления в агропромышленном комплексе
2. Сущность и виды структур управления
3. Процессный подход к управлению
4. Контроль как функция управления

Тема 2.2. Адаптивное управление сельскохозяйственным предприятием в нестабильной экономической среде.
(Заочная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 18ч.; Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

1. Функциональный анализ предприятия. Анализ окружающей среды сельскохозяйственного предприятия.
2. Маркетинговые исследования в управлении сельскохозяйственным предприятием
3. Формирование и реализация стратегии развития сельскохозяйственного предприятия.

Тема 2.3. Процессный подход к управлению персоналом сельскохозяйственного предприятия
(Очная: Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Самостоятельная работа - 16ч.)

1. Разработка и совершенствование положения об оплате труда в сельскохозяйственной организации.
2. Системы и формы оплаты труда.
3. Теории мотивации персонала.

Раздел 3. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Тема 3.1. Экзамен

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Экзамен по дисциплине

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Теоретические аспекты управления на сельскохозяйственном предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Доля резервного фонда от уставного капитала, создаваемого за счет чистой прибыли и необходимого для покрытия убытков, погашения облигация и выкупа акций общества, составляет:

- а) не менее 50 %
- б) 40 %
- в) не менее 15 %
- г) не имеет установленных границ.

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между организационно-правовой формой предприятия и ее ключевым признаком.

Организационно-правовая форма предприятия.

1. Производственный кооператив
2. Казенное предприятие
3. Государственное предприятие
4. Акционерное общество

Ключевой признак выбранной организационно-правовой формы предприятия.

- а) имущество закрепляется собственником на праве хозяйственного ведения
- б) имущество закрепляется собственником на праве оперативного управления
- в) уставный капитал предприятия разделен на доли – ценные бумаги
- г) в основе организационно-правовой форме – добровольное членство участников

3. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Выберите некоммерческие формы организаций:

- а) товарищество на вере
- б) потребительский кооператив
- в) казенное предприятие
- г) дочернее хозяйственное общество.

Раздел 2. Современные подходы к управлению и организации контроля на сельскохозяйственном предприятии

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Выберите один ответ из предложенных и обоснуйте его выбор.

Укажите категорию работников, осуществляющих в организации подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное об-служивание:

- а) руководители
- б) рабочие
- в) специалисты
- г) служащие

2. Прочитайте задание и установите соответствие. Ответ заполнить в таблице.

Установите соответствие между видом бригады работников на сельскохозяйственном предприятии и особенностями ее формирования.

Вид бригады работников сельскохозяйственного предприятия.

- 1. Производственная бригада
- 2. Комплексная бригада
- 3. Специализированная бригада
- 4. Отраслевая бригада

Особенности формирования бригады работников сельскохозяйственного предприятия.

- а) бригада, которая занимается производством одного вида продукции, возделыванием одной культуры по своей организационной структуре
- б) бригада объединяет группу работников, занятых производством нескольких однородных по технологии видов продукции в составе какой-нибудь отрасли хозяйства
- в) бригада, которая занимается производством продукции растениеводства и животноводства, по своей организационной структуре
- г) постоянное подразделение, коллектив которого имеет в своем распоряжении средства производства, выполняет на основе разделения и кооперации труда комплекс работ по производству продукции, несет ответственность за конечные результаты

3. Рассчитайте показатель. Ответ укажите в процентах.

Зависимость объема производства от факторов производства в отрасли описывается производственной функцией Кобба-Дугласа вида $Y = 150 K^{0.9} T^{0.5}$. На сколько процентов увеличился выпуск продукции при увеличении трудовых ресурсов на 1%?

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Третий семестр, Экзамен

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

- 1. Земля как главное средство производств в сельском хозяйстве.
- 2. Особенности учета сезонного производства.
- 3. Разграничение по производственным циклам.
- 4. Внутрихозяйственный оборот в сельском хозяйстве.
- 5. Расчет издержек аграрного производства.
- 6. Задачи контроллинга на предприятии.
- 7. Направления контроллинга на предприятии.

8. Стратегический и оперативный контроллинг.
9. Объекты контроллинга на предприятии.
10. Основные инструменты контроллинга на предприятии.

11. Задание 1

Проведите сегментирование на основе искомых выгод для рынка натурального детского питания. Представьте результаты в таблице, сделайте выводы.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Экзамен
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Земля как главное средство производств в сельском хозяйстве.
2. Особенности учета сезонного производства.
3. Разграничение по производственным циклам.
4. Внутрихозяйственный оборот в сельском хозяйстве.
5. Расчет издержек аграрного производства.
6. Задачи контроллинга на предприятии.
7. Направления контроллинга на предприятии.
8. Стратегический и оперативный контроллинг.
9. Объекты контроллинга на предприятии.
10. Основные инструменты контроллинга на предприятии.

11. Задание 1

Проведите сегментирование на основе искомых выгод для рынка натурального детского питания. Представьте результаты в таблице, сделайте выводы.

Заочная форма обучения, Третий семестр, Контрольная работа
Контролируемые ИДК: ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Вопросы/Задания:

1. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Экономика и управление на предприятии: Учебник / А.П. Агарков, Р.С. Голов, В.Ю. Теплышев, Е.А. Ерохина.; Новосибирский государственный университет экономики и управления. - 4 - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2022. - 398 с. - 978-5-394-04340-6. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2085/2085953.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: стратегия, маркетинг, интернационализация: Учебное пособие / А.Я. Кибанов, И.Б. Дуракова.; Воронежский государственный университет. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2024. - 301 с. - 978-5-16-107492-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/2054/2054180.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. БЕРШИЦКИЙ Ю. И. Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии: метод. указания / БЕРШИЦКИЙ Ю. И., Котляр И. А.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 42 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: <https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=7967> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLibrary

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> - КонсультантПлюс
2. <http://www.garant.ru/> - Гарант
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
212мх

Проектор Epson EH-TW650, белый с креплением и кабелем HDMI - 0 шт.

Сплит-система RODA RS/RU-A12F - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Практические занятия

Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения) разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

- устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
- при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

- письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
- при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченными в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание, оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать

индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «проектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в

течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Управление и контроль на сельскохозяйственном предприятии" ведется в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.